

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
«25» апреля 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПЕРВИЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы – заместитель министра по организации медицинской помощи детям и родовспоможению министерства здравоохранения Оренбургской области Т.А. Кундик

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО

« 20 » апреля 2018г., протокол № 17

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП «25» апреля 2018 г., протокол № 8

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт (проект) врача –неонатолога от 2016 года.

Программа разработана с учетом проекта профессионального стандарта врач-неонатолога.

1.2. Требования к слушателям: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неонатология». *Профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология» «Педиатрия»*

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело»

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель совершенствование трудовой функции при работе с новорожденными детьми: Сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение заболеваний у новорожденных. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Оказание неотложной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации первого, второго и третьего уровня : акушерского, неонатологического и педиатрического профиля, реанимационного

Уровень квалификации _8_

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной)</i>
ВД2	<i>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля</i>
ВД3	<i>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки</i>
ПК 1.1	Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
ПК 3.2	Проведение обследования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии
ПК 3.3	Осуществление выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии

Выпускник должен обладать универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК	Соблюдать врачебную тайну.
УК	Соблюдать Клятву врача
УК	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи новорожденным	Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным</p>	<p>детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале. Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней. Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>	<p>беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе: - оценкой состояния по шкале Апгар - оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс -оценкой физического развития новорожденного -оценкой степени зрелости новорожденного Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале Проводить диагностические манипуляции: -забор крови из пупочной вены -определение группы крови и резус фактора -пульсоксиметрию</p>	<p>деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ым детям, включая анестезиологореанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки</p>			<p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни. - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного, -санировать верхние дыхательные пути, -проводить оксигенотерапию, -осуществлять интубацию трахеи, -осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами, -использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких, -пунктировать и катетеризировать пупочную вену, -осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов, -осуществлять установку ларингеальной маски, -осуществлять установку воздуховода, -выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное</p>	<p>беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар, Сильверман, Даунс, Балларда). Методики оценки физического развития новорожденного Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиология адаптации новорожденного к</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>введение лекарственных препаратов</p> <p>-осуществлять эндотрахеальное введение препаратов,</p> <p>-проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <p>-осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке,</p> <p>-осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).</p>	<p>внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Базовая помощь новорожденному в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных детей</p> <p>Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/36 ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)			Симуляционное обучение (СО)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	СР	КСР		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	Геморрагическая болезнь	Тестирование	-	-	3	2,5	0,5		3
2.	Диагностика и лечение гипогликемии	Тестирование	-	-	3	2,5	0,5		3
3.	Первичная реанимация новорожденных	Сдача практических навыков	-	-	10	8	2	18	28
4.	Итоговая аттестация	Зачет	2						2
Всего по программе:			2	-	16	13	3	18	36

РАСПИСАНИЕ
ДПП ПК «Первичная реанимация новорожденных» 36 ч (Сим обуч)

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Часы</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Группы</i>	<i>Форма освоения (очно/дист/вебинар)</i>	<i>Преподаватель</i>
1 день	15.00 -17.05	2	Мр	Геморрагическая болезнь	СР	1	Дист	Г.Ю.Евстифеева
	17.05 -17.35	1	каф. пед.		КСР		очно	
	18.00-20.05	2	Мр	Гипогликемия	КСР	1	Очно	Г.Ю.Евстифеева
	20.05 -20.35	1	каф. пед.					
2 день	15.00-19. 45	5	Мр	Первичная реанимация новорожденных	СР	1	Дис.	Г.Ю.Евстифеева
	19.50 -20.35	1	каф. пед.		КСР		Очно	
3 день	15.00-19. 45	5	Мр	Первичная реанимация новорожденных	СР	1	Дис.	Г.Ю.Евстифеева
	19.50 -20.35	1	каф. пед.		КСР		Очно	
4 день	9.00 -14.35	6	СЦ	Первичная реанимация новорожденных	СО		Очно	Г.Ю.Евстифеева
5 день	9.00 -14.35	6	СЦ	Первичная реанимация новорожденных	СО		Очно	Г.Ю.Евстифеева
6 день	9.00 -13.45	4	СЦ	Первичная реанимация новорожденных	СО		Очно	Г.Ю.Евстифеева
	13.50-14.35	2			Практические навыки, Итоговая аттестация		Очно	Г.Ю.Евстифеева

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные неделя					
		1	2	3	4	5	6
Геморрагическая болезнь							
Диагностика и лечение гипогликемии							
Первичная реанимация новорожденных							
Первичная реанимация новорожденных							
Первичная реанимация новорожденных 1 часть							
Первичная реанимация новорожденных 2 часть							
Первичная реанимация новорожденных 3 часть							
Итоговая аттестация							

Самостоятельная работа	Практическая работа	Симуляционное обучение	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ПЕРВИЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ» 36 ч

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Геморрагическая болезнь	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Изучение причин развития болезни, ее клинических вариантов, методов профилактики и оказания неотложной помощи	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Диагностика и лечение гипогликемии	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Совершенствование знаний о этиологических причинах гипогликемии. Оказание неотложной помощи	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование		0,5
Первичная реанимация новорожденных	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Основные принципы организации и алгоритм оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным. Особенности адаптации новорожденных. Определение показаний к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных. Этапы оказания реанимационной помощи (протокол от 2016 года)	3	10
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	2
	<i>Симуляционное обучение:</i> Оказания реанимационной помощи (шаг В). Вентиляция легких с использованием мешка и маски, интубация трахеи, вентиляция через интубационную трубку, показания к продленному вдоху, отработка навыков на симуляторе.	3	6
	<i>Симуляционное обучение:</i> Оказания реанимационной помощи (шаг С). Непрямой массаж сердца, координация непрямого массажа сердца и вентиляции. Отработка навыков на симуляторе.	3	6
	<i>Симуляционное обучение:</i> Оказания реанимационной помощи (шаг D). Введение медикаментов. Отработка навыков на симуляторе.	3	5
Итоговая аттестация	Сдача практических навыков	3	1

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые задания по теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Базовая помощь новорожденному.
2. Первичная реанимация новорожденного.
3. Особенности первичной реанимации недоношенных, рожденных на ранних сроках гестации с ОНМТ и ЭНМТ.
4. Стартовые параметры ИВЛ, показание к переводу на ИВЛ. Мониторинг.
5. Введение лекарственных препаратов.
6. Методика разведения адреналина.
7. Использование теплосберегающего пакета.
8. Балльные шкалы.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию первичной реанимационной помощи новорожденным с использованием симуляторов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература

1. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
4. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
10. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
11. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
12. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
14. Сайт ассоциации хосписной помощи, раздел клинических рекомендаций. <https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi>
15. Сайт Национального общества детских гематологов и онкологов, раздел клинических рекомендаций. <http://nodgo.org/рекомендации>
16. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
17. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор ситуационных задач

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. Аккредитационно-симуляционный центр ОрГМУ

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Симуляторы для оказания первичной помощи новорожденным

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор – 1 человек
2. Доцент – 1 человек.
3. Ассистент 1 человек по договору.

